



Membres du conseil

Directrice

Danielle Blanchette

Section parents

Michèle Cave, vice-prés.

Mélanie Chenail

Nadia Ivanova

Geneviève Marcotte

Ingrid Peignier, prés.

Katty Taillon

Section enseignants

Mélanie Benoit

Jessica Carrière-Hutton

Nancy Niro

Sophie Poirier

Section soutien

Mylène Bouthillier

Section service de garde

Mélanie Bisson



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Madame, Monsieur,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2015-2016 de l'école Plein-Soleil qui témoigne des efforts constants que le Conseil d'établissement a déployés pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement de nos élèves. Je vous invite à prendre connaissance des différentes informations concernant l'école et ses activités. Il vous renseigne sur différents sujets dont, entre autres, les décisions prises par le Conseil d'établissement.

Je désire profiter de cette tribune pour féliciter l'extraordinaire travail qui est réalisé au quotidien par la direction (plus particulièrement, je tiens à remercier sincèrement Mmes Blanchette et Lamarre pour leur travail au cours des dernières années et leur souhaite bonne chance dans leurs nouveaux défis), les enseignants, le personnel du Service de garde ainsi que le personnel de soutien de l'école. Vos efforts, votre professionnalisme et votre passion se reflètent sur l'ensemble de l'école et permettent à nos enfants d'apprendre dans un établissement d'enseignement de grande qualité. Nous avons la chance d'avoir une école située dans un bel environnement, d'avoir des enseignants dévoués et des enfants extraordinaires.

Au terme de cette année scolaire, j'aimerais remercier tous les parents bénévoles pour leur généreuse participation dans la réussite de nos jeunes. Que cela soit dans les classes, lors du BBQ, lors des activités sportives, au sein de l'OPP, à la bibliothèque et j'en passe, vous faites toute une différence pour les enfants !

En terminant, je tiens à remercier chacun des membres du Conseil d'établissement pour leur participation et leur engagement à faire de notre école un lieu qui nous ressemble et dont nous sommes fiers, un lieu où il fait bon apprendre et vivre. Cette année, nous avons accueilli 2 nouveaux membres parents ainsi qu'un nouveau membre professeur.

Au plaisir de vous voir à l'Assemblée générale des parents le 7 septembre 2016.

Bonne année scolaire !

Ingrid PEIGNIER

Présidente du Conseil d'Établissement 2015-2016

Rapport annuel 2015-2016

50, rue Toulouse
Candiac (Québec) J5R 0G6

Téléphone : 514 380-8899 poste 4151
Télécopieur : 450-619-9692

Site Internet : plein-soleil.csdgs.qc.ca
Courriel : pleinsoleil@csdgs.qc.ca



ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN BREF : 2015-2016

Selon les articles 82 et 83 de la Loi sur l'Instruction publique, le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités, en transmet une copie à sa Commission scolaire et informe la communauté desservie par l'école des services offerts par celle-ci et rend compte de leur qualité.

Le Conseil d'établissement a tenu ses rencontres mensuelles selon un calendrier déterminé en début d'année. Nous vous rappelons que les séances du C.E. sont ouvertes au public et que tous les parents sont les bienvenus. Les dates des séances se retrouvent sur le site internet de l'école.

Voici brièvement le travail accompli lors des huit rencontres tenues au long de l'année :

SERVICE DE GARDE ET SERVICE DE SURVEILLANCE DU MIDI

- **Horaire:** Une évaluation a été faite quant à la fréquentation actuelle du service de garde. Il a été constaté qu'un maximum de 3 enfants fréquentaient le service de garde le matin de 6h35 à 6h45 et qu'un maximum de 5 le fréquentaient de 18h à 18h15. Dans ces conditions, il a été convenu que les heures du service de garde soient revues pour une ouverture de 6h45 à 18h00.
- **Tarif et activités lors des journées pédagogiques :** À la suite d'une demande du CE pour ajuster les sorties compte tenu de l'augmentation des frais pour les journées pédagogiques, deux changements ont été opérés : les activités à l'école ont été privilégiées et le coût pour ces activités spéciales a été révisé à 4\$ plutôt que 9\$.
- **Tarif surveillance du midi :** Bien que le coût du service de garde ait augmenté, le tarif pour la surveillance du midi a été maintenu à 2,45\$
- **Journées pédagogiques pré-rentree :** Un sondage a été réalisé pour connaître les préférences et les besoins des parents concernant l'ouverture du service de garde lors des journées pédagogiques du 29 et 30 août 2016. Étant donné que le minimum de 40 inscriptions n'a pas été atteint, il a été approuvé à l'unanimité que le service de garde demeurerait fermé à ces dates.

ORGANISATION SCOLAIRE

La CSDGS conduit actuellement un projet pilote de la CSDGS pour mettre des journées pédagogiques les mercredis. Ce projet a été reconduit pour l'année scolaire 2016-2017. Des obligations ministérielles amènent l'école à respecter l'horaire régulier pour la première et dernière journée d'école. Dans ce contexte, le système de journées portes ouvertes pour la rentrée scolaire n'aura pas lieu.

Le **bain linguistique** en est à sa 3^e année d'existence et le CE a pris la décision de poursuivre avec la même formule.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Des sorties et activités éducatives complémentaires pour l'ensemble des élèves de l'école sont organisées par les enseignants durant l'année scolaire. Ces activités sont toutes approuvées par le C.E. Pour l'année 2015-2016, ce sont plus de 30 activités et/ou sorties qui ont été approuvées lors des différentes rencontres du C.E. À chaque fois, le sondage auprès des parents dépassait 85% de taux d'acceptation (sauf pour une sortie en classe rouge à Jouvence pour les élèves de 4^e année). Voici quelques exemples de sorties approuvées cette année : sortie Parc Deauville, atelier de robotique, voyage à Ottawa, visite d'un Amérindien, etc.

REDÉCOUPAGE DES BASSINS SAINT-PHILIPPE ET SAINT-MATHIEU

Dans le cadre de la **consultation officielle** concernant la nouvelle école qui sera construite pour septembre prochain, le conseil d'établissement a eu à remettre un rapport avec ses recommandations à la CSDGS.

Le processus de décision a été réalisé en plusieurs étapes. Tout d'abord, il y a eu une rencontre de présentation des options organisée par la CSDGS pour les membres du CE. Le 13 octobre 2015, une rencontre de pré-consultation a eu lieu à l'école au cours de laquelle 2 membres du CE ont présenté les options auprès des parents concernés. Finalement, à la lumière des résultats d'un sondage aux parents, le CE a pu remettre un rapport avec ses recommandations à la CSDGS.

L'hypothèse considérant la nouvelle école comme un bâtiment à 2 bâtisses a été retenue. Ainsi, les 2^e et 3^e cycles des secteurs Saint-Philippe et Saint-Mathieu seront désormais localisés dans la nouvelle bâtisse de l'école des Moussaillons.

APPROBATION DE DOCUMENTS

Le projet éducatif, le plan de lutte contre l'intimidation, les procédures à suivre lors d'une situation problématique, les principes d'encadrement des frais chargés aux parents, la grille matière ainsi que le code de vie ont été approuvés par le C.E. De plus amples détails sont fournis dans la suite du rapport annuel.

ACTIVITÉS COLLECTIVES

Cette année, grâce à la contribution facultative de 15\$ qui avait été demandée en début d'année, les enfants ont pu profiter de diverses animations tout au long de l'année :

- Tire sur la neige au moment du carnaval
- Visite d'un auteur dans chaque classe
- Activité dernière journée (Cirque du Soleil)

Il a été décidé de reconduire la formule de contribution pour les activités collectives. Le montant a toutefois été revu à la baisse à 10\$.

CONTRATS AVEC DES FOURNISSEURS

- **Traiteur :** Il a été convenu, après que le service de garde ait rencontré le traiteur actuel et deux autres compagnies, de renouveler le contrat de service de traiteur avec « Traiteur Félix » pour les 2 prochaines années, en regard de la qualité de la nourriture, des prix et de l'ouverture à apporter des modifications sur la plan logistique demandées par l'école. Quelques changements sont à prévoir :
 - Augmentation des prix mais gelés sur 2 ans
 - Augmentation des choix de repas (3^{ème} choix)
 - Assouplissement des dates pour les commandes (aux 2 semaines)
- **Photographe :** À la suite de l'analyse des soumissions de 3 photographes, le C.E. a adopté à l'unanimité la reconduite du contrat pour un an avec Foto-Plus pour les photographies de classes.

PRÉSIDENTE
Ingrid Peignier

DIRECTION
Danielle Blanchette

DIRECTION ADJOINTE
Anne-Marie Lamarre

COMMISSAIRE
Margot Pagé

CIRCONSCRIPTION
CSDGS

NOMBRE D'ÉLÈVES
620

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

9 septembre 2015 : Assemblée générale

8 rencontres régulières du Conseil d'Établissement

- 23 septembre 2015
- 30 Novembre 2015
- 13 janvier 2016
- 22 février 2016
- 29 mars 2016
- 25 avril 2016
- 24 mai 2016
- 13 juin 2016

Quelques rencontres hors CE sur des sujets divers

- 15 septembre 2015 : rencontre de consultation pour les micro-ondes
- 13 octobre 2015 : rencontre de pré-consultation pour le redécoupage pour bassin Saint-Philippe et Saint-Mathieu organisée par la CSDGS
- 20 octobre 2015 : Rencontre avec les parents concernés pour le redécoupage pour bassin Saint-Philippe et Saint-Mathieu
- 1^{er} février : rencontre comité de travail Parc École

ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN BREF : 2015-2016

SÉCURITÉ

Dans le contexte actuel des attentats terroristes et autres menaces potentielles, un suivi a été fait au CE concernant le plan de mesure d'urgence et le plan de contingence de l'école. Les professeurs et le personnel de l'école sont formés pour bien réagir en cas d'urgence. D'autre part, des lieux de rassemblements sont prévus au niveau de la CSDGS en cas de problèmes majeurs (séismes, etc.). Des informations détaillées ont été envoyées aux parents par courriel.

DOSSIER MICRO-ONDES

Après de nombreux débats et des rencontres quelques peu houleuses, une décision a été prise concernant l'usage des micro-ondes à l'école lors de la séance publique du 29 mars 2016 du Conseil d'établissement. 8 scénarios ont été présentés par la Direction avec leurs avantages et inconvénients aux membres du Conseil d'établissement de l'école. Afin de connaître la perception des parents vis-à-vis des micro-ondes, un membre parent du conseil d'établissement a proposé de faire un sondage auprès de tous les parents de l'école. Cette proposition n'a pas été retenue à 9 votes contre 2, et ce, dans un contexte où les parents avaient déjà été rencontrés préalablement en début d'année par la direction lors d'une période de consultation. Les membres du conseil d'établissement ont ensuite voté, à la majorité, en faveur du scénario N°1, soit que les enfants dînent dans les classes sans micro-ondes. Le résultat du vote a été le suivant :

Élèves dans les classes sans micro-ondes	9 votes POUR
Élèves dans les classes avec des micro-ondes	Aucun vote
Élèves dans les classes ou regroupés avec des journées en alternance pour l'utilisation de micro-ondes	2 votes POUR

En conclusion, les élèves continueront de dîner dans les locaux de classe à l'École Plein-Soleil sans avoir accès à des micro-ondes. Une lettre explicative avec le détail de l'exercice ainsi que les avantages et inconvénients des 8 scénarios analysés a été envoyée aux parents au printemps 2016.

ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS (OPP)

L'Organisme de Participation de Parents (OPP) a été reconduit pour l'année 2015-2016 lors de l'assemblée générale du 9 septembre 2015. Le C.E. a, quant à lui, mandaté l'OPP pour organiser des activités « vie-école » et organiser des activités de levée de fonds.

- Rassemblement familial : Le BBQ de fin d'année a été une grande réussite à ce titre. Il a attiré plus de 700 personnes. Des hot-dogs ont été vendus pour 1268\$!
- Le dynamisme des parents et des enfants a aussi permis d'amasser 18 700 \$ lors de la loterie.

PARC ÉCOLE

Un comité parc école, composé de parents et de membres de l'école qui étaient impliqués dans ce projet, a été mis en place afin de planifier les besoins en lien avec l'aménagement du Parc-École. Plusieurs rencontres ont eu lieu.

Considérant le budget de 48 000 \$ restant des années précédentes et de l'argent amassé pendant la loterie, il a été convenu au CE de faire des achats qui apporteraient rapidement un plus aux élèves et ce de façon durable (phase 1). Cette phase comprend l'achat et l'implantation de supports à vélo, ce qui ajoutera 80 nouvelles places pour les cyclistes de plus en plus nombreux à l'école. Une remise en béton sera ajoutée dans la cour d'école afin de stocker tout le matériel récréatif et sportif. Une porte d'accès à l'extérieur de la cour a aussi été retenue pour faciliter les déplacements. L'ensemble des achats et travaux de la phase 1 a été adopté à l'unanimité au CE (Résolution CE-15-16-027) pour un total de 46 500 \$ plus taxes.

La phase 2 (total de 25 000\$) se poursuit cette année avec les montants d'argent déjà accumulés et consiste en l'achat de buts de soccer, de rangement pour la remise, de buts de hockey, etc.

HOMMAGES ET REMERCIEMENTS

L'École Plein-Soleil jouit chaque année de l'implication d'un très grand nombre de bénévoles. Leur présence est un atout indéniable pour les élèves : atelier mathématiques en maternelles, animation dans les classes, olympiades, bibliothèque, conseil d'établissement, OPP, etc. Il est important de leur exprimer notre profonde gratitude car ces parents ne ménagent ni leur peine ni leur énergie pour épauler les professeurs et le personnel de l'école bénévolement.

Un grand Merci pour eux ! En espérant pouvoir encore avoir la joie de compter sur leur présence à l'école encore l'an prochain.

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Les budgets de l'école et du service de garde
- Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école
- Les sorties éducatives
- Les activités parascolaires
- Les activités offertes au service de garde
- La grille-matière
- La liste des effets scolaires et les frais afférents aux parents
- Le code de vie et les règles de sécurité
- La convention de gestion
- Les campagnes de financement
- Le parc-école



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- L'école Plein-Soleil actualise ses valeurs à travers ses actions quotidiennes. Elle vise le développement de l'autonomie, de l'engagement et de la coopération. Elle souhaite alimenter et soutenir la motivation des élèves tout en tenant compte de leurs forces et de leurs besoins.
- Nous croyons que le plaisir de découvrir et d'apprendre sera stimulé dans un environnement où la lecture, la technologie et les stratégies d'enseignement sont variées et adaptées à leurs besoins.
- L'école Plein-Soleil a ouvert ses portes en août 2010 et le projet éducatif a été élaboré en 2011. Il sera donc effectif jusqu'en 2016.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'anglais intensif offert en 6^e année, soit deux jours et demi en anglais et deux jours et demi en français par semaine.
- Activités et ateliers d'habiletés sociales donnés par les éducatrices spécialisées de l'école du préscolaire à la 6^e année, tout au long de l'année
- Remise à la fin de chaque étape de trois certificats par classe pour souligner les efforts, l'amélioration et les relations sociales harmonieuses
- Choix d'activités parascolaires variées, offertes le midi et à 15 h. (danse, karaté, gymnastique, course, badminton)
- Sorties éducatives pour chaque degré
- Activités sportives inter-établissements
- Brigade scolaire
- Utilisation des tablettes numériques en 4^e année
- Club de course
- Services professionnels : orthopédagogie, francisation, psychologie, orthophonie, éducation spécialisée, service de santé et travail social au besoin

PLAN D'ACTION DES TECHNOLOGIES POUR DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

- Intégration de Net math dans les classes de 3^e à 6^e année
- -Formations diverses à tous les enseignants pour l'utilisation de Notebook 14 et ateliers servants à favoriser l'utilisation des différentes ressources numériques en classe
- -Achats de plusieurs outils numériques pédagogiques
- -Mise à jour du site web de l'école, ajout des pages enseignants, de la brigade scolaire, des T.E.S. et d'orthopédagogie
- -Informations diverses sur l'écran d'affichage dans l'école
- Ajout de 20 nouveaux portables répartis sur 2 chariots
- 28 tablettes commandées en septembre 2015 qui seront livrées à l'automne 2016.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Plein-Soleil termine sa 6^e année d'existence. Le milieu socioéconomique est favorisé. L'école se situe dans un nouveau développement domiciliaire.

Clientèle : La clientèle au 30 septembre 2015 était de 610 élèves. À l'ouverture, en 2010, elle était de 291 élèves.

Le service de garde accueille 351 élèves et le service de surveillance du midi en compte 297.

En 2015-2016, l'école compte 5 groupes au préscolaire, 22 groupes au primaire et 2 groupes adaptés avec un handicap physique et intellectuel.

Le redécoupage du bassin scolaire de Saint-Philippe a eu lieu à l'automne 2015 suite à la construction d'une nouvelle école. Les élèves qui demeurent dans cette municipalité retournent à leur école de quartier dès septembre 2016.

Le grand BBQ a eu lieu le 1^{er} juin et c'est à ce moment que le tirage de la campagne de financement a été fait. Plus de 750 personnes étaient présentes. Un spectacle en deux parties a permis aux élèves volontaires de faire valoir leurs talents. Ce fut un événement très apprécié des parents et des enfants. Le support de l'organisation des parents OPP fut fort apprécié pour la planification et la réalisation de cet événement.



LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



UN GRAND MERCI AUX BENEVOLES DE L'ÉCOLE !

La participation des parents dynamise la vie de l'école. Leur implication se fait sur une base régulière à la bibliothèque et de façon ponctuelle tout au long de l'année selon les projets réalisés dans les classes ou au niveau de toute l'école (ateliers en classe, vaccination, carnaval...).

L'OPP et la direction ont planifié la levée de fonds afin 2015-2016. C'est un tirage qui a permis de recueillir une somme de 19.342.67 \$. Les prix offerts avaient une valeur de 2 450 \$. L'argent servira à poursuivre l'aménagement du parc-école.

Il est important de mentionner la participation exceptionnelle de M Alfred Guirguis, de Mme Fanny Charbonneau et de M Yanick Landry-Ducharme tout au long de cette campagne. Leur dynamisme et leur implication ont fait une grande différence.

LE PLAN DE RÉUSSITE

4 buts sont définis par le Ministère, à savoir :

- **But 1** : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- **But 2** : L'amélioration de la maîtrise de la langue française
- **But 3** : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire, dont les EHDA
- **But 4** : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Pour chacun de ceux-ci, des moyens ont été mis en place par l'équipe école afin d'améliorer la situation des zones de vulnérabilité. Un suivi de ces moyens a été réalisé par la direction

BUT 1 : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Afin de favoriser la persévérance et la réussite des élèves, du support en orthopédagogie a été offert aux enfants avec des difficultés en français et mathématiques. De plus, des achats de matériel informatique et pédagogique ont été faits tout au long de l'année. Nous croyons que ces moyens stimuleront tous les élèves dans leurs apprentissages.

BUT 2 : AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Objectif: l'école Plein-Soleil vise la poursuite du développement de la communication orale et écrite en augmentant la perception positive de la lecture chez les élèves (les perceptions sont mesurées par une enquête annuelle par questionnaire).

Moyens mis en œuvre et ressources dédiées :

L'école Plein-Soleil est fière des taux de réussite des élèves (Voir le graphique) De la maternelle à la 6^e année, les enseignants réalisent des projets avec des outils technologiques pour stimuler l'écriture. Un code de correction commun facilite l'apprentissage des règles grammaticales pour chaque niveau. De plus, les enseignants prennent tous part à des formations afin de mieux répondre aux besoins des élèves (dyslexie, lecture...).

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES, DONT LES EHDA:

Le personnel enseignant est particulièrement sensible aux difficultés vécues par les élèves présentant des difficultés liées à l'attention en classe (TDA / TDAH). Plusieurs moyens sont utilisés quotidiennement en classe. De plus, la différenciation pédagogique, l'orthopédagogie et la récupération sont des moyens efficaces d'accompagner les élèves en besoin.

BUT 4 : AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectif : L'école Plein-Soleil vise à développer chez l'élève des compétences qui aident à agir et à interagir de manière positive saine et efficace. Elle pousse les élèves à développer leur capacité à résoudre des conflits de façon pacifique.

Moyens mis en œuvre et ressources dédiées : Un comité veille au fonctionnement de la cour d'école.

Des albums jeunesse sélectionnés sont disponibles pour chacun des degrés pour sensibiliser les jeunes à l'importance des différences individuelles.

La façon de dire les choses est aussi travaillée car elle a un impact sur les relations sociales entre les jeunes. Des activités de jumelage interclasses ont permis de développer des saines relations sociales.

La brigade scolaire et les ateliers contre l'intimidation sont des moyens efficaces pour se sentir bien à l'école.

Résultats observés : Un questionnaire confirme que la grande majorité des élèves (plus de 85%) se sentent en sécurité à l'école et vivent peu d'intimidation. Toutefois, plusieurs élèves ont déjà eu peur qu'on leur fasse mal.

Somme toute, les élèves, le personnel et les parents sont très heureux à l'école Plein-Soleil. 88% des élèves se sentent d'ailleurs généralement respectés à l'école.



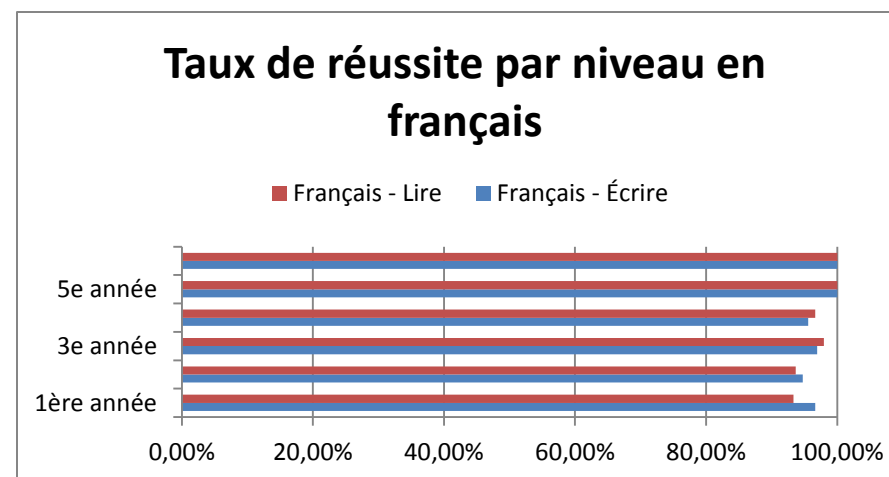
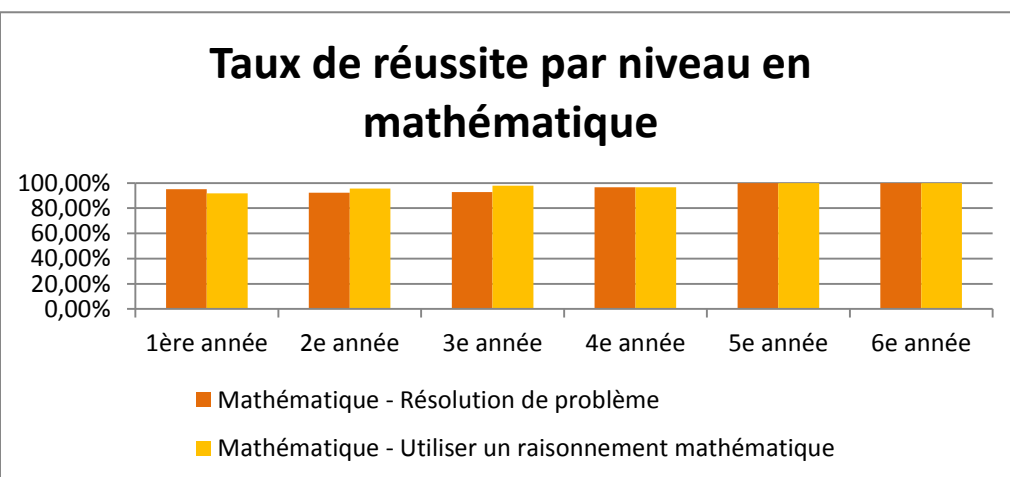
FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- La **brigade scolaire** est une activité qui valorise les élèves du 3^e cycle. Leur implication permet aux jeunes du préscolaire de se sentir en sécurité et de mieux s'intégrer à la vie de l'école.
- Le **grand BBQ de l'école** a permis de rassembler plus de 750 personnes sur la cour. Deux spectacles amateurs ont permis à plusieurs élèves de démontrer leurs talents. La variété des numéros, l'exposition et la température parfaite ont rendu ce moment extraordinaire.
- La **remise des trois certificats à chacune des étapes** a permis à chaque classe de présenter trois élèves qui s'étaient démarqués par leurs efforts, par leur persévérance face au travail scolaire et par le développement de leurs habiletés sociales.
- **Activités-école**
 - Guignolée
 - Collecte de souliers pour le Guatemala
 - Visites d'auteurs
 - Échange de livre
 - Comité «écolovers» Recyclage du plastique)
 - Dernière journée : Spectacle de Atlas Géocircus
 - Club de course
- **Avec les parents :**
 - Olympiades
 - Défi Pierre Lavoie
- **Événements :**
 - Semaine des services de garde
 - Spectacle de fin d'année
 - Le grand BBQ du 1^{er} juin

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le taux de réussite de l'école Plein-Soleil est très positif à tous les degrés. La grande variété de moyens mis en place stimule les élèves et favorise leur réussite scolaire. Voici deux graphiques illustrant le taux de réussite en français (lecture et écriture) et en mathématiques par degré.

Taux de réussite en français et en mathématiques de l'école Plein-Soleil
(Le taux de réussite correspond à la proportion d'élèves ayant obtenu une note totale égale ou supérieure à 60 %)



PLAN DE LUTTE A L'INTIMIDATION ET A LA VIOLENCE A L'ÉCOLE

Les priorités de l'école demeurent la sensibilisation et la diffusion d'information des règles de vie (de la démarche de dénonciation, des mesures d'encadrement, des sanctions disciplinaires et du suivi à la suite de gestes intimidants ou violents à l'école) auprès des élèves, du personnel et des parents.

Nous croyons que la brigade scolaire est un moyen efficace qui permet aux jeunes de 5e et 6e année de s'impliquer activement et positivement dans leur milieu de vie. Cette activité est enrichissante et influence positivement les brigadiers eux-mêmes et les autres élèves.

Le comité des habiletés sociales a sensibilisé la majorité des enseignants au cerveau triunique par une formation collective et des capsules d'information.

Les élèves aiment comprendre le fonctionnement du cerveau et une bonne connaissance des émotions facilite l'identification et leur gestion. Tout le personnel du service de garde et de surveillance du midi a participé à une formation avec M Richard Robillard, psychopédagogue sur les liens d'attachement.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>