



Membres du conseil

Directeur

Éric Yockell

Section parents

Michèle Cave, vice-présidente

Fany Dubuc

Nadia Ivanova, présidente

Stéphanie Jarry

Stéphanie Noiseux

Dominic Lagacé

Section enseignants

Tanya Boissy

Maude-Émilie Francoeur

Josée Larochelle

Section soutien

Sylvie Patenaude

Personnel non-enseignant

Section service de garde

Mélanie Bisson

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Mesdames, Messieurs,

Nous sommes fiers de vous présenter le rapport annuel 2018-2019 de l'école Plein Soleil, un regard favorable sur une année scolaire réussie grâce au travail admirable de l'équipe-école et la précieuse collaboration de tous les bénévoles, parents et élèves.

Je vous invite à prendre connaissance des différentes informations concernant l'école et les activités variées qui ont eu lieu cette année, de même que des sujets importants dont, entre autres, le projet éducatif et les décisions prises par le Conseil d'établissement.

Au cœur de cette réussite, les enseignants, le personnel de l'école et l'équipe de la direction, toujours travaillant fort et engagés envers nos élèves. Merci pour votre travail important!

Je tiens à remercier tous les parents-bénévoles pour leur implication qui a facilité et qui a permis la réalisation de plusieurs activités et événements. On compte sur vous!

À mes collègues du Conseil d'établissement : Soyez fiers de votre travail et continuer à vous impliquer.

Finalement, la thématique de l'année dernière « S'unir pour réussir! » s'enrichi avec « S'unir dans la diversité! », la nouvelle thématique qui nous inspire à ouvrir nos horizons et à continuer à travailler ensemble pour assurer l'épanouissements de nos élèves!

Bonne lecture à tous,

Mme Nadia Ivanova
Présidente du Conseil d'établissement

Rapport annuel 2018-2019



École Plein-Soleil
50, rue Toulouse
Candiac (Québec) J5R 0G6

Téléphone : 514 380-8899 poste 4151
Télécopieur : 450-619-9692

Site Internet : plein-soleil.csdgs.qc.ca
Courriel : pleinsoleil@csdgs.qc.ca



ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN BREF : 2018-2019

Le Conseil d'établissement a tenu ses rencontres mensuelles selon un calendrier déterminé en début d'année. Les séances du C.É. sont ouvertes au public et tous les parents sont les bienvenus. Les dates des séances se retrouvent sur le site internet de l'école.

Voici brièvement le travail accompli lors des neuf rencontres tenues au long de l'année :

SERVICE DE GARDE ET SERVICE DE SURVEILLANCE DU MIDI

- **Horaire** : Il a été convenu que les heures du service de garde soient maintenues pour une ouverture de 6 h 45 à 18 h.
- **Tarif surveillance du midi** : Pour donner suite aux discussions, le tarif de la surveillance du midi a été maintenu à 2,45 \$, nous prévoyons une légère augmentation en septembre 2020.
- **Journées pédagogiques du mois d'août** : Un sondage a été réalisé pour connaître les préférences et les besoins des parents concernant l'ouverture du service de garde lors des journées pédagogiques du début d'année et il a été approuvé à l'unanimité que le service de garde serait ouvert lors de la première journée de classe le jeudi 29 août 2019.

ORGANISATION SCOLAIRE

Le **bain linguistique** en est à sa 5^e année d'existence et le CÉ a pris la décision de poursuivre avec la même formule pour l'année scolaire 2019-2020. 2 jours ½ en français et 2 jours ½ en anglais pour tous les élèves de 6^e année.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Des sorties et des activités éducatives complémentaires pour l'ensemble des élèves de l'école sont organisées par les enseignants durant l'année scolaire. Ces activités sont toutes approuvées par le CÉ. Pour l'année 2018-2019, au-delà de 30 activités et/ou sorties ont été présentées et approuvées lors des différentes rencontres du CÉ. Voici quelques exemples de sorties approuvées cette année : sortie au parc Deauville, voyage à Ottawa, visite d'un autochtone, voyage à Toronto, Musée des Beaux-Arts, etc.

APPROBATION DE DOCUMENTS

Le projet éducatif, le plan de lutte contre l'intimidation, les procédures à suivre lors d'une situation problématique, les principes d'encadrement, les frais chargés aux parents, la grille matières ainsi que le code de vie ont été approuvés par le CÉ.

ACTIVITÉS COLLECTIVES

Cette année, grâce à la contribution facultative de 10\$ qui avait été demandée en début d'année, les enfants ont pu profiter de diverses animations tout au long de l'année :

- Des clowns lors de la rentrée scolaire ;
- Fête à la fin de l'année
- Fête de la St-Valentin

CONTRATS AVEC DES FOURNISSEURS

Traiteur : Il a été convenu d'après que les membres de la direction ait rencontré le traiteur actuel de renouveler le contrat de service avec « Traiteur Félix » pour les 2 prochaines deux années (2018-2019 et 2019-2020). Quelques changements sont à prévoir ont été faits :

- o Augmentation raisonnable des prix ;
- o Assouplissement des dates pour les commandes (aux 2 semaines).

Photographe : À la suite de notre très grande satisfaction avec la compagnie « La Boîte Blanche » le CÉ a adopté à l'unanimité le contrat pour la prochaine année scolaire.



PRÉSIDENCE
Nadia Ivanova

DIRECTION
Éric Yockell

DIRECTION ADJOINTE
Nathalie Marcil

COMMISSAIRE
Margot Pagé

CIRCONSCRIPTION
CSDGS

NOMBRE D'ÉLÈVES
516

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

13 septembre 2018 :
Assemblée générale

9 rencontres régulières du
Conseil d'Établissement

25 septembre 2018

22 octobre

26 novembre

29 janvier 2019

26 février

26 mars

23 avril

28 mai

18 juin

ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN BREF : 2018-2019

MESURES FINANCIÈRES

La direction d'école a présenté quelques mesures financières pour améliorer les apprentissages chez nos élèves.

- 1- Mesure IEPS (initiatives des écoles primaires et secondaires);
- 2- Mesure, soutien à la composition de la classe;
- 3- Mesure, aide individualisée;
- 4- Mesure, saines habitudes de vie;
- 5- Mesure, partir du bon pied au préscolaire;
- 6- Mesure, partir du bon pied en première année.

Avec ses mesures, plusieurs élèves ont bénéficié de certains projets, tel que :

- Un temps additionnel en orthopédagogie;
- Des ateliers de langage chez nos plus jeunes;
- Une bonification des cours de FRANCISATION aux élèves allophones;
- Un soutien aux apprentissages dans certaines classes;
- Des formations importantes aux membres du personnel de l'école;
- Du matériel pédagogique diversifié (livres et applications technologiques).

En septembre 2018, l'école a reçu, pour une 2^e année consécutive, de la part du ministère et en collaboration avec le Grand Défi Pierre Lavoie, la mesure, « À l'école, on bouge au cube » pour permettre aux jeunes de bouger 60 minutes par jour et de favoriser les sorties en plein air.



ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS (OPP)

L'Organisme de Participation de Parents (OPP) a été reconduit pour l'année 2017-2018 lors de l'assemblée générale du 13^e septembre 2017. Le CÉ a, quant à lui, mandaté l'OPP pour [organiser un événement pour décorer l'école pour les grandes fêtes.](#)

HOMMAGES ET REMERCIEMENTS

L'école Plein-Soleil compte chaque année sur l'implication d'un très grand nombre de bénévoles. Leur présence est un atout indéniable pour les élèves : ateliers de mathématique au préscolaire, animations dans les classes, olympiades, bibliothèque, conseil d'établissement, OPP, etc.

~~Quelques membres~~ Le personnel de l'école ~~ont organisé une soirée des invités~~ les bénévoles, lors du spectacle de fin d'année le 12^e juin afin de souligner la contribution inestimable de ces parents.

Merci à toutes et à tous ! Nous comptons sur vous pour l'année scolaire 2019-2020.



PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Le Projet Éducatif de l'école
- Les budgets de l'école et du service de garde
- Les sorties éducatives
- Les activités parascolaires
- Les activités offertes au service de garde
- La grille-matières
- La liste des effets scolaires et les frais chargés aux parents
- Le code de vie et les règles de sécurité
- La convention de gestion
- Les programmes de formation
- Les campagnes de financement

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- L'école Plein-Soleil actualise ses valeurs à travers ses actions quotidiennes. Elle vise le développement de l'autonomie, de l'engagement et de la coopération. Elle souhaite alimenter et soutenir la motivation des élèves tout en tenant compte de leurs forces et de leurs besoins.
- Nous croyons que le plaisir de découvrir et d'apprendre sera stimulé dans un environnement où la lecture, la technologie et les stratégies d'enseignement sont variées et adaptées à leurs besoins.
- L'école Plein-Soleil a ouvert ses portes en août 2010 et le projet éducatif a été élaboré en 2011.
- Il sera réévalué au cours de l'année scolaire 2018-2019.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'anglais intensif offert en 6^e année, soit deux jours et demi en anglais et deux jours et demi en français par semaine.
- Activités et ateliers d'habiletés sociales donnés par les éducatrices spécialisées de l'école, du préscolaire à la 6^e année, tout au long de l'année.
- Choix d'activités parascolaires variées, offertes à 15 h (danse, karaté, gymnastique, course, badminton) etc. ;
- Sorties éducatives pour chaque degré.
- Activités sportives inter-établissements.
- Brigade scolaire.
- Utilisation des laboratoires informatiques et des tablettes numériques.
- Club de marche.
- Services professionnels : orthopédagogie, francisation, psychologie, orthophonie, psychoéducation, éducation spécialisée, service de santé et travail social au besoin.

PLAN D'ACTION DES TECHNOLOGIES POUR DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

- Netmath offert dans les classes de 3e à 6e année.
- Formations diverses à tous les enseignants.
- Achats de plusieurs outils numériques pédagogiques.
- Mise à jour du site web de l'école.
- Informations diverses sur l'écran d'affichage à l'école.
- Achats de plusieurs portables.
- Ajout de 28 tablettes PC.
- Achats de matériels robotiques

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Plein-Soleil complète sa 8e année d'existence. Le milieu socioéconomique est considéré comme étant favorisé.

L'école compte 516 élèves au 30 septembre 2018. À l'ouverture, en 2010, on dénombrait 291 élèves.

Le service de garde accueille 300 élèves et le service de surveillance du midi en compte 200.

En 2018-2019, l'école est composée de 3 groupes au préscolaire, 21 groupes au primaire et 4 groupes adaptés : 2 groupes avec un handicap physique et intellectuel et 2 groupes composés d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

LE PROJET ÉDUCATIF 2018-2019

Dans un esprit de collaboration visant la participation du plus grand nombre, la démarche d'élaboration du projet éducatif de Plein-Soleil a été réalisée en plusieurs étapes. D'abord, les résultats d'un sondage (PEVR) nous ont permis de poser un regard sur les besoins de notre clientèle.

La création d'un comité ÉCOLE, composé des membres du personnel a permis de :

- Réfléchir à la vision et aux valeurs que nous voulons promouvoir
- Dégager les constats et les enjeux de la réussite éducative de nos élèves
- Discuter des orientations et des objectifs à retenir dans le cadre du PEVR (date des rencontres)

Les membres du comité PÉ de l'école ont créé un questionnaire auquel 278 élèves de la 3e à la 6e année ont répondu. La création de cet outil et l'analyse des résultats ont représenté un travail colossal auprès des membres du comité. Toutefois, plusieurs décisions du comité du projet éducatif ont été guidées par les résultats de ce sondage.

La CSDGS a su accompagner l'école Plein-Soleil dans sa démarche d'élaboration du projet éducatif. La participation aux trois rencontres d'accompagnement a servi à outiller l'équipe dans la planification et la rédaction du document officiel.

Tout au long de l'année, lors des assemblées générales, l'équipe-école a participé à des ateliers de réflexion proposés par la direction d'école qui ont contribué à mobiliser l'équipe vers une vision commune de notre projet. Ajoutons que les membres du CÉ ont été impliqués dans les étapes de réalisation de notre projet éducatif lors des rencontres mensuelles.

Le projet éducatif 2011-2016 de Plein-Soleil est aujourd'hui renouvelé et bonifié. Les caractéristiques de l'environnement interne et externe ont évolué. La mission de l'école se poursuit avec un nouveau portrait de notre clientèle et un contexte mis à jour dans ce nouveau projet éducatif.

Nous sommes très fiers de vous présenter nos 3 grandes ORIENTATIONS :

- 1- Favoriser l'intégration et la réussite de nos élèves allophones.
- 2- Développer le sentiment de sécurité de tous les élèves.
- 3- Favoriser l'apprentissage de tous nos élèves.

UN GRAND MERCI AUX BENEVOLES DE L'ÉCOLE !

La participation des parents dynamise la vie de l'école. Leur implication se fait sur une base régulière à la bibliothèque et de façon ponctuelle tout au long de l'année selon les projets réalisés dans les classes ou au niveau de toute l'école (ateliers en classe, vaccination, carnaval, photo scolaire...) etc.

LE PLAN DE RÉUSSITE

4 buts sont définis par le Ministère, à savoir :

- *But 1* : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- *But 2* : L'amélioration de la maîtrise de la langue française
- *But 3* : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire, dont les EHDA
- *But 4* : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Pour chacun de ceux-ci, des moyens ont été mis en place par l'équipe école afin d'améliorer la situation des zones de vulnérabilité. Un suivi de ces moyens a été réalisé par la direction

BUT 1 : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Afin de favoriser la persévérance et la réussite des élèves, du support en orthopédagogie a été offert aux enfants avec des difficultés en français et mathématiques. De plus, des achats de matériel informatique et pédagogique ont été faits tout au long de l'année. Nous croyons que ces moyens stimuleront tous les élèves dans leurs apprentissages.

BUT 2 : AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'école Plein-Soleil vise la poursuite du développement de la communication orale et écrite en augmentant la perception positive de la lecture chez les élèves (les perceptions sont mesurées par une enquête annuelle par questionnaire).

Moyens mis en œuvre et ressources dédiées :

L'école Plein-Soleil est fière des taux de réussite des élèves (Voir le graphique) Du préscolaire à la 6^e année, les enseignants réalisent des projets avec des outils technologiques pour stimuler l'écriture. Un code de correction commun facilite l'apprentissage des règles grammaticales pour chaque niveau. De plus, les enseignants prennent tous part à des formations afin de mieux répondre aux besoins des élèves (dyslexie, lecture...).

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES, DONT LES EHDA:

Le personnel enseignant est particulièrement sensible aux difficultés vécues par les élèves présentant des difficultés liées à l'attention en classe (TDA / TDAH). Plusieurs moyens sont utilisés quotidiennement en classe. De plus, la différenciation pédagogique, l'orthopédagogie et la récupération sont des moyens efficaces pour accompagner les élèves en besoin.

BUT 4 : AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectif : L'école Plein-Soleil vise à développer chez l'élève des compétences qui aident à agir et à interagir de manière positive saine et efficace. Elle pousse les élèves à développer leur capacité à résoudre des conflits de façon pacifique.

Moyens mis en œuvre et ressources dédiées : Un comité veille au fonctionnement de la cour d'école.

La façon de dire les choses est aussi travaillée car elle a un impact sur les relations sociales entre les jeunes. Des activités de jumelage interclasses ont permis de développer des saines relations sociales.

La brigade scolaire et les ateliers contre l'intimidation sont des moyens efficaces pour se sentir bien à l'école.



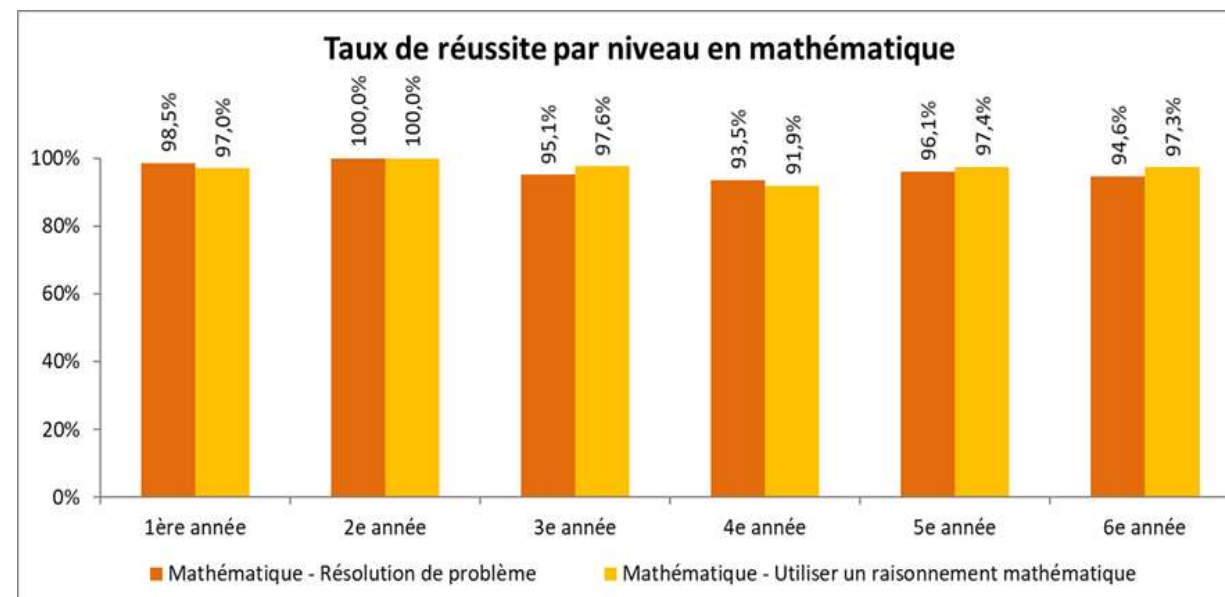
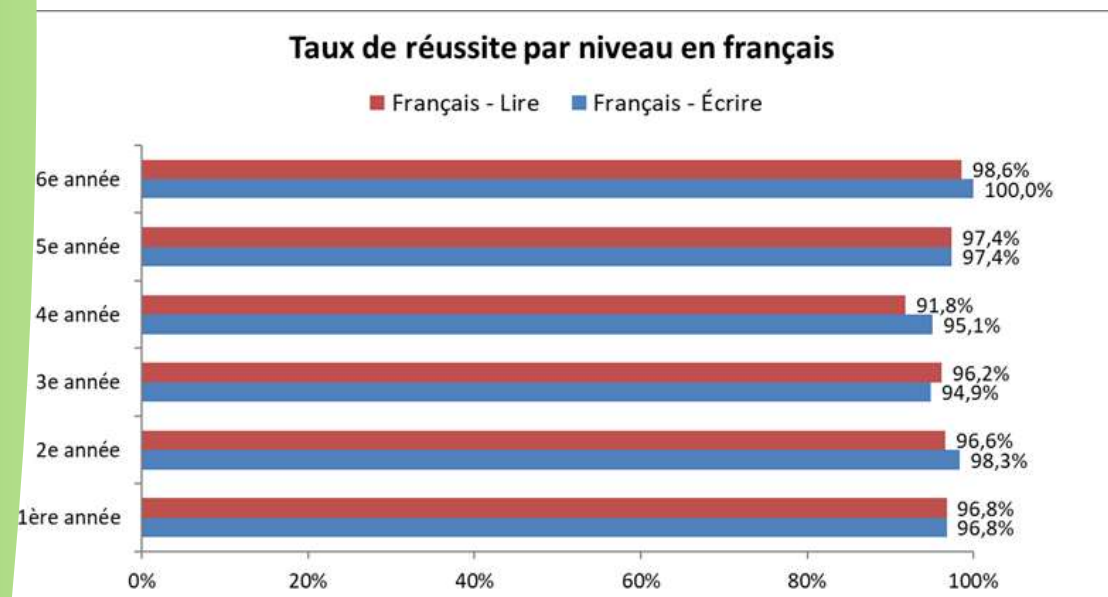
FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- La brigade scolaire est une activité qui valorise les élèves du 3^e cycle. Leur implication permet aux jeunes du préscolaire de se sentir en sécurité et de mieux s'intégrer à la vie de l'école.
- Activités-école
 - Guignolée
 - Collecte de souliers pour le Guatemala
 - Visites d'auteurs
 - Échanges de livres
 - Spectacles
 - Club de marche
- Avec les parents :
 - Olympiades
 - Défi Pierre Lavoie
- Événements :
 - Semaine des services de garde
 - Spectacle de fin d'année

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le taux de réussite de l'école Plein-Soleil est remarquable à tous les degrés. La grande variété de moyens mis en place stimule les élèves et favorise leur réussite scolaire. Voici deux graphiques illustrant le taux de réussite en français (lecture et écriture) et en mathématiques par degré.

Taux de réussite en français et en mathématiques de l'école Plein-Soleil
(Le taux de réussite correspond à la proportion d'élèves ayant obtenu une note totale égale ou supérieure à 60 %)



PLAN DE LUTTE A L'INTIMIDATION ET A LA VIOLENCE A L'ÉCOLE

Les priorités de l'école demeurent la sensibilisation et la diffusion d'information des règles de vie (de la démarche de dénonciation, des mesures d'encadrement, des sanctions disciplinaires et du suivi à la suite de gestes intimidants ou violents à l'école) auprès des élèves, du personnel et des parents.

Nous croyons fortement que la brigade scolaire est un moyen efficace qui permet aux jeunes de 5e et 6e année de s'impliquer activement et positivement dans leur milieu de vie. Cette activité est enrichissante et influence positivement les brigadiers et les autres élèves.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>