

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages 2021-2022
École Plein-Soleil
Enseignement primaire
1^{er} cycle d'apprentissage (2^e année)

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

PREMIÈRE COMMUNICATION (Mi-étape)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication par MOZAÏK dans la semaine du 8 novembre 2021. ➤ Rencontre de parents dans la semaine du 8 et 15 novembre 2021.
BULLETIN 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 1 SEPTEMBRE AU 21 JANVIER 2022. ➤ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année. ➤ Bulletin sera disponible sur le portail MOZAÏK parents le 27 janvier 2022. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous seulement.
DEUXIÈME COMMUNICATION (Mi-étape)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication par MOZAÏK dans la semaine du 8 avril 2022. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous seulement.
BULLETIN 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 JANVIER AU 23 JUIN 2022. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin sera disponible sur le portail MOZAÏK parents dans la semaine du 4 juillet.
RÉSULTAT FINAL
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. (Légende : X= évaluée)

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 40 %	2 60 %	Résultat Final
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches de lecture diverses afin de vérifier la compréhension des élèves; • Lecture en grand groupe; • Utilisation des coffrets de lecture; • Lecture quotidienne individuelle. 	Lire (50 %)	X	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches d'écriture diverses; • Dictées sous différentes formes; • Compositions variées sur des sujets imposés ou libres. 	Écrire (30 %)	X	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> • Causerie en grand groupe; • Présentation sur des sujets imposés ou libres. 	Communiquer Oralement (20 %)	X	X	*

Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en classe; • Bilan de fin d'étape; • Manipulation de matériel et d'outils mathématiques; • Présentation de situations de problèmes; • Démarche de résolution de problèmes. 	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	*
		Utiliser un raisonnement Mathématique (80 %)	X	X	*
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies et la compréhension de textes et chansons apprises. • Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies et la compréhension des messages transmis et l'utilisation de mots, phrases et expressions apprises. 	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X	X	*
		Communiquer oralement (40%)	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. Ex. : dessins, grilles d'observation Réalisation illustrant un phénomène religieux. Ex. : dessins, affiches.	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	X	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)		X	
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Grilles d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	X	*
		Apprécier (30 %)		X	*
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage de chansons; • Notions de base apprises en utilisant le IPAD (ex : lecture de notes, créations), enregistrement de la chanson avec IPAD; • Grilles d'observation; • Enregistrement vidéo • Écoute de différents styles musicaux; • Vidéo; • Grilles d'observation 	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %) Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	X	X	*
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observation Enchaînement d'actions Grille de résultats	Agir, interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif. (100%)	X	X	*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Le dossier d'apprentissage,
- Les rencontres de parents,
- Les commentaires sur les travaux,
- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les courriels,
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin 1 et 2 de l'année scolaire.

- Bulletin 1 : Organiser son travail
- Bulletin 2 : Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre vos questions.

Éric Yockell, directeur