

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École Plein-Soleil
Enseignement primaire
2^e cycle (2^e année) et classe multi (309-409)
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 11 octobre 2022.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape1: du 31 août 2022 au 10 novembre 2022. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin sera disponible sur le portail le 14 novembre 2022. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2: 11 novembre au 10 mars 2023. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 15 mars 2023. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 mars 2023 au 22 juin 2023. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➤ Pour les compétences « Lire et écrire », l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 10 % du résultat final. ➤ Bulletin sera disponible sur le portail à partir du 29 juin 2023.
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans toutes les matières, l'évaluation à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

(Légende : X= évalué, N/E= non évalué)

Discipline	Tâches	Compétence	1 20%	2 20%	3 60%	Résultat final
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation; • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. 	Lire (50 %)	N/E	X	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> • Projets d'écriture et tests périodiques. 	Écrire (30 %)	X	N/E	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations et observations en classe. 	Communiquer (20 %)	N/E	X	X	*

Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une situation problème. 	Résoudre une situation problème (30%)	N/E	X	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> Tests périodiques et traces de problèmes mathématiques. 	Utiliser un raisonnement Mathématique (70 %)	X	X	X	*
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies, la participation aux échanges et l'utilisation du langage fonctionnel. 	Interagir oralement en anglais (50%)	X	N/E	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies, la démonstration de la compréhension des éléments principaux et du sens général. 	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	N/E	X	X	*
	<ul style="list-style-type: none"> Nature des évaluations : Recours aux stratégies, notion grammaticales ciblées pour les tâches, respect des consignes et caractéristiques du produit fini. 	Écrire des textes (15 %)	N/E	X	X	*
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> Réalisations illustrant la réflexion, Observation et discussion. Réalisations illustrant un phénomène religieux, observation et discussion. 	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	X	N/E	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux 50 %	N/E	X	X	
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Productions diversifiées utilisant différentes techniques. Grilles d'observation. Discussions. 	Réaliser des créations Plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage de chansons; Notions de base apprises en utilisant le IPAD (ex. : lecture de notes, créations), enregistrement de la chanson avec IPAD; Grilles d'observation Enregistrement vidéo Écoute de différents styles musicaux; Vidéo; Grilles d'observation 	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Moyens utilisés pour l'évaluation : <ol style="list-style-type: none"> Évaluations d'habilités; Évaluation en situations de jeu; Grilles d'observations Planification, exécution et retour réflexif de la tâche. 	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques; Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques; Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	*
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Test périodiques et observations du travail en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; 	X	X	X	*

		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 				
Géographie, Histoire et Éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> • Test périodiques et observations du travail en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire; • Interpréter le changement dans une société sur son territoire; • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Le dossier d'apprentissage,
- Les rencontres de parents,
- Les commentaires sur les travaux,
- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les courriels,
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences transversales font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit à l'un des bulletins durant l'année scolaire.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Marie-Josée Rochette, Directrice

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

C.É. informé le _____