Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages 2023-2024 École Plein-Soleil Enseignement primaire 1er cycle (2e année)

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Cette première communication vous sera acheminée dans la semaine du 11 octobre 2023.
Bulletin 1
➢ Étape : 31 août au 10 novembre 2023 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail le 16 novembre 2023. ➢ Rencontre avec l'enseignante pour tous les parents.
Bulletin 2
➢ Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 14 mars 2024. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.
Bulletin 3
➢ Étape : 11 mars au 21 juin 2024. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 5 juillet 2024.
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. (*Légende : X= évalué, N/E= non évalué)*

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français	• Tâches de lecture diverses afin de vérifier la compréhension des élèves; • Lecture en grand groupe; • Utilisation des coffrets de lecture; • Lecture quotidienne individuelle. • Entretiens de lecture	Lire (50 %)	X	X	X	*
	• Tâches d'écriture diverses; • Dictées sous différentes formes; • Compositions variées sur des sujets imposés ou libres.	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	• Causerie en grand groupe et en sous-groupes; • Présentation sur des sujets imposés ou libres (seul ou en équipe).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*

Mathématique	• Observations en classe; • Bilan de fin d'étape; • Manipulation de matériel et d'outils mathématiques; • Présentation de situations de problèmes; • Démarche de résolution de problèmes.	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
		Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Anglais	• Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies et la compréhension de textes et chansons apprises.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X	N/E	X	*
	• Nature des évaluations : autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies et la compréhension des messages transmis et l'utilisation de mots, phrases et expressions apprises.	Communiquer oralement (40%)	N/E	X	X	*
Culture et citoyenneté québécoise	• Réalisations illustrant la réflexion, l'observation et la discussion.	Examiner une réalité culturelle.	N/E	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums Grilles d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Musique	Apprentissage de chansons; Notions de base apprises avec un instrument de musique ou un iPad (ex. : lecture de notes, créations, etc.); Grilles d'observation	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	X	N/E	X	*
	Écoute de différents styles musicaux et discussion; Grilles d'observation	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	N/E	X	X	*
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observation Enchaînement d'actions Grille de résultats	Agir, interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Le dossier d'apprentissage,
- Les rencontres de parents,
- Les commentaires sur les travaux,
- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les courriels,
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences transversales font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Un commentaire sera inscrit à un bulletin durant l'année scolaire.

- Étape 1 : Organiser son travail

« La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005). Les formulaires requis sont mis à la disposition des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école. »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

MJRochette

Marie-Josée Rochette, directrice

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

C.É. informé le 26 septembre 2023