Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École Plein-Soleil
Enseignement primaire
3e cycle (1re année)

Année scolaire 2023-2024

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Première communication disponible sur le portail ou acheminée par votre enfant le 11 octobre 2023.
Bulletin 1
➢ Étape1: du 31 août 2023 au 10 novembre 2023. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail le 16 novembre 2023. ➢ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 2
➢ Étape 2: 13 novembre 2023 au 1er mars 2024. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 14 mars 2024. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
➢ Étape : 11 mars 2024 au 21 juin 2024. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➢ Pour les compétences « Lire et écrire », l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20 % du résultat final. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail à partir du 5 juillet 2024.
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans toutes les matières, l'évaluation à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

(*Légende : X= évalué, N/E= non évalué)*

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20%	2 20%	3 60%	Résultat final
Français	• Questionnaires, réalisations de tâches à la suite de lectures, observations en contexte d'activités.	• Lire (40 %)	X	X	X	*
	• Dictées, productions écrites, tâches écrites en lien avec différents projets vécus en classe, observations en contexte d'activités.	• Écrire (40 %)	X	X	X	*
	• Discussions, présentations, échanges en lien avec les différents projets vécus en classe, observations en contexte d'activités.	• Communiquer Oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	• Observations et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolutions de problèmes et la résolution de problème. • Questionnaires sur les notions apprises, observations en contexte d'activités.	• Résoudre une situation problème (30 %)	N/E	X	X	*
		• Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	*
Anglais	• Nature des évaluations : Autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies, la participation aux échanges et l'utilisation du langage fonctionnel	• Interagir oralement en anglais (45 %)	X	N/E	X	*
	• Nature des évaluations : Autoévaluations, observations sur le recours aux stratégies, la démonstration de la compréhension des éléments principaux et du sens général	• Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	N/E	X	X	*
	• Nature des évaluations : Recours aux stratégies, notions grammaticales ciblées pour les tâches, respect des consignes et caractéristiques du produit fini.	• Écrire des textes (20%)	N/E	X	X	*
Culture et citoyenneté québécoise	• Réalisations illustrant la réflexion, l'observation et la discussion.	• Examiner une réalité culturelle	N/E	X	X	*

Arts plastiques	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques. • Observations en contexte d'activités.	• Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
	• Appréciation d'œuvres d'art	• Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	• Apprentissage de pièce instrumentale • Notions de base apprises en ateliers pratiques et de notation • Grille d'observation	• Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	X	N/E	X	*
	• Écoute de différents styles musicaux • Vidéo • Grille d'observation	• Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Éducation physique et à la santé	• Moyens utilisés pour l'évaluation : 1. Évaluations d'habilités; 2. Évaluation en situations de jeu; 3. Grilles d'observations 4. Planification, exécution et retour réflectif de la tâche.	•Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques; • Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques; • Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	*
Science et technologie	• Travaux en lien avec les séquences d'enseignement, observations en contexte d'activités.	• Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du langage utilisé en science et technologie	X	X	X	*
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté	• Travaux en lien avec les séquences d'enseignement, observations en contexte d'activités.	• Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	X	X	X	*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Les travaux envoyés à la maison
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

- Les compétences transversales font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit à l'un des bulletins durant l'année scolaire.

« La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005). Les formulaires requis sont mis à la disposition des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école. »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

MJRochette

Marie-Josée Rochette, directrice

Inspiré du document produit par C.S.S.D.H.R.

C.É. informé le 26 septembre 2023