Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages 2023-2024
École Plein-Soleil
Enseignement primaire
Groupe adapté de développement multifonctionnel (GADM)

Bulletins réguliers et bulletins CAPS

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 13 octobre 2022.
Bulletin 1
➢ Étape 1 : 31 août au 10 novembre 2023. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail le 16 novembre 2023. ➢ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 2
➢ Étape 2 : 13 novembre au 1 mars 2024. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 14 mars 2024. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
➢ Étape 3 : 11 mars au 21 juin 2024. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. Le bulletin sera disponible sur le portail à partir du 5 juillet 2024.
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. (*Légende : X= évalué, N/E= non évalué)*

Discipline	**Principales évaluations**	**Compétence**	**1** **20 %**	**2** **20 %**	**3** **60 %**	**Résultat final**
Français	• Tâches de lecture diverses afin de vérifier la compréhension des élèves; • Lecture en grand groupe; • Observations lors des périodes de lecture individuelle ou en groupe	Lire (50 %)	X	X	X	*
	• Tâches d'écriture diverses • Tâches réalisées lors des périodes de travail autonome • Observations	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*

	• Causerie en grand groupe; • Échanges formels ou informels	Communiquer oralement (20 %)	X	N/E	X	*
Mathématique	• Observations en classe; • Manipulation de matériel et d'outils mathématiques; • Tâches réalisées lors des périodes d'enseignement individuel ou en sous-groupe	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
		Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Culture et citoyenneté québecoise	Réalisation des élèves. Ex. : dessins, grilles d'observation, discussions	Explorer des réalités culturelles	NE	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Grilles d'appréciation observations	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Musique	• Apprentissage de chansons; • Notions de base apprises en utilisant le IPAD (ex : lecture de notes, créations), enregistrement de la chanson avec IPAD; • Grilles d'observation; • Enregistrement vidéo	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	X	N/E	X	*
	• Écoute de différents styles musicaux; • Vidéo; • Grilles d'observation	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	N/E	X	X	*
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions Grille de résultats	Agir, interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	*

Bulletin CAPS

Étape 1	**- agir de façon sécuritaire** **- communiquer**
Étape 2	**-exploiter l'information disponible dans son environnement** **-agir avec méthode**
Étape 3	**-interagir avec son milieu** **-communiquer**

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Le dossier d'apprentissage,
- Les rencontres de parents,
- Les commentaires sur les travaux,
- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les courriels,
- Etc.
-

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences transversales font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. La compétence choisie est Organiser son travail et elle sera commentée en force ou en défi à un des trois bulletins.

« La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005). Les formulaires requis sont mis à la disposition des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école. »
Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Marie-Josée Rochette, directrice

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R

C.É. informé le 26 septembre 2023