



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2025-2026

Plein Soleil

50 rue de Toulouse Candiac, (Québec) J5R 0G6

Téléphone : 514 380-8899, poste 4151

Site Web: <https://plein-soleil.cssdgs.gouv.qc.ca/>

Courriel : pleinsoleil@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents et membres du personnel et partenaires,

L'année scolaire 2025-2026 s'est achevée avec son lot de défis, mais surtout de belles réussites. Grâce à l'engagement de toute notre communauté, nous avons su créer un environnement d'apprentissage stimulant, bienveillant et inclusif.

Nos élèves ont démontré de la persévérance et se sont engagés dans leur cheminement scolaire. Nos enseignants et membres du personnel ont redoublé de créativité afin d'offrir un enseignement de qualité, adapté aux besoins de chacun. Ensemble, nous avons renforcé notre mission éducative et fait vivre nos valeurs fondamentales : le respect, la persévérance et la collaboration.

Plan d'action 2025-2026

Pour l'année scolaire, notre plan d'action s'est articulé autour de quatre grandes priorités :

1. Réussite éducative pour tous

- Mise en place de communautés d'apprentissage;
- Déploiement des stratégies en lecture.

2. Bien-être et climat scolaire

- Poursuite des ateliers sur les habiletés sociales;
- Accompagnement d'élèves en sous-groupes pour des suivis plus individualisés.

3. Innovation pédagogique et numérique

- Poursuite des projets pédagonumériques avec les élèves;
- Soutien aux enseignants pour ce type de projet.

4. Développement des habitudes écoresponsables

- Poursuite des 3R: réduire, réutiliser et recycler.

Ensemble, poursuivons notre engagement envers la réussite, le bien-être et l'épanouissement de tous nos élèves. Merci de votre confiance et de votre précieuse collaboration.

— Marie-Josée Rochette

Madame Marie-Josée
Rochette

Directrice



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Dominic Lagacé,
Président

Chers parents, membres du personnel, élèves et partenaires,

Au moment de conclure cette année scolaire, il est important de prendre un moment pour souligner le chemin parcouru ensemble. Sous le thème « Une année sans stress », notre école s'est engagée à faire de chaque journée un milieu de vie accueillant, bienveillant et propice aux apprentissages.

Au cours des derniers mois, nous avons vu nos élèves relever de nombreux défis, développer leurs compétences et grandir tant sur le plan scolaire que personnel. Ce thème nous a rappelé l'importance d'apprendre dans un environnement où chacun se sent en sécurité, respecté et soutenu.

Au nom du conseil d'établissement, je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble du personnel de l'école pour son professionnalisme, sa disponibilité et son engagement constant envers la réussite et le bien-être des élèves. Votre travail fait une réelle différence dans la vie de nos jeunes.

Merci également aux parents pour leur précieuse collaboration et leur confiance. Votre soutien demeure un élément essentiel à la réussite éducative de vos enfants et au dynamisme de notre communauté scolaire.

Enfin, je félicite nos élèves pour leurs efforts, leur persévérance et les belles réussites dont ils peuvent être fiers. Chacun d'entre vous a contribué à faire de cette année une expérience enrichissante et positive.

Dominic Lagacé

Président du conseil d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Dominic Lagacé	Parent, président	1
Daniel Paquette	Parent, vice-président	2
Alexander Efthimiopoulos	Parent	2
Christopher Schmuck	Parent	2
Stéphanie Jarry	Parent	1
Maxime Deveau	Parent	1
Sylvie Patenaude	Personnel du soutien	2
Annie Boisvert	SDG	2
Pamélie Bélanger	Personnel professionnel	1
Katherine Boyer	Enseignante	2
Sophie poirier	Enseignante	2
Jessica Carrière-Hutton	Enseignante	2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
25 septembre 2025	Ordinaire
21 octobre 2025	Ordinaire
25 novembre 2025	Annulée
27 janvier 2026	Annulée
24 février 2026	Ordinaire
31 mars 2026	Ordinaire
12 mai 2026	Ordinaire
9 juin 2026	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, Consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06 / 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06 / 2026	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	02 / 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	02 / 2026	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06 / 2026	Consultation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	05 / 2026	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Il n'y a pas eu d'avis à la direction.

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Pas de formation de sous-comités.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Pas de modification de l'acte d'établissement.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Informations transmises aux parents par le biais du site Internet et des Info-Parents.
Transmission de documents à l'intention des parents			Informations transmises aux parents par le biais de courriels et des info-Parents.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	02 / 2026	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06 / 2026	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	02 / 2026	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02 / 2026	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année.	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas.
Consultation des parents	Tout au long de l'année.		Consultation surtout lors des rencontres du CÉ et sondage pour l'anglais intensif classe multi-3 ^e cycle.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Au besoin.		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Automne Printemps	Propositions d'activités diverses.	Badminton Hockey Cosom Karaté Aide aux devoirs Club des génies
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Tout au long de l'année et pendant l'été	Entente avec le CSS et la ville de Candiac.	Prêt des locaux pour les activités de la ville en soirée et le camp de jour pendant la période estivale.

[illegible]

Développer les meilleures pratiques pédagogiques et administrative qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements.	Favoriser l'inclusion de tous les élèves.	Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves issus de l'immigration dès leur première année de fréquentation scolaire.	Le pourcentage d'élèves satisfaits de leur intégration. (questionnaire)	La valeur de départ sera déterminée par les résultats d'un questionnaire.	95 % en 26-27.	100%
---	---	--	---	---	----------------	------

Explication de l'écart :
Comme prévu, le questionnaire a été élaboré et il a été soumis aux élèves concernés.

Nos prochains pas : An 4 du plan d'action.

 (les collaborations essentielles)

Appropriation du référentiel du CSS.
Comité d'accueil pour construire le référentiel.
Rencontre des nouveaux élèves de l'école dans les journées pédagogiques du mois d'août.

 (ce qui est déjà commencé)

Réinvestissement de la formation sur le Choc Culturel.
Comité mis en place.
Référentiel d'accueil (procédure).

 (à venir du plan d'action)

Appropriation du référentiel du CSS.
Application du référentiel-école.
Le questionnaire a été conçu.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement.	Développer l'implantation de pratiques écoresponsables.	Développer des comportements écoresponsables dans une perspective de développement durable.	Le pourcentage d'élèves qui améliorent leurs comportements écoresponsables	La valeur de départ sera déterminée par les résultats d'un questionnaire réalisé au début de l'année auprès des élèves afin d'évaluer leurs comportements écoresponsables. Notre objectif est d'avoir un portrait quantitatif de leurs comportements.	90 % en 26-27.	Recycler. Réutiliser.
---	---	---	--	---	----------------	--------------------------

Explication de l'écart :
En ce qui a trait à réutiliser, une bouquinerie a eu lieu pour les élèves volontaires et plusieurs livres ont été échangés donc réutilisés, et ce, pour une troisième année. Cette activité qui devait avoir lieu uniquement dans l'an 1 s'est tenue, pour une troisième fois.
Les trois éléments liés à cet objectif environnemental sont : réduire, réutiliser et recycler. Le compostage en lien avec la MRC de Roussillon sera une priorité en 26-27. Une escouade verte sera mise en place avec un intervenant responsable et un comité a été formé pour s'assurer de l'atteinte de résultats probants.

Nos prochains pas : An 4 du plan d'action.

 (les collaborations essentielles)
Élèves et membres du personnel.
ADPEC du CSS.
Ville de Candiac.
MRC de Roussillon.
Corne d'Abondance.

 (ce qui est déjà commencé)
Bouquinerie (réutiliser).

 (à venir du plan d'action)
Promotion de bonnes actions des 3 R.
Compostage.
Escouade verte.
Retour de la Bouquinerie.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement.	Développer un milieu de vie empreint de respect.	Réaliser des activités axées sur la bienveillance, le civisme et le respect.	Le pourcentage d'efficacité des activités en lien avec la bienveillance.	La majorité des enseignants estiment que le respect entre les élèves et avec le personnel de l'école doit être amélioré.	90 % des adultes considèrent que les activités vécues ont fait une différence positive en 26-27.	Pas de résultats.
---	--	--	--	--	--	-------------------

Explication de l'écart :
Il y a déjà plusieurs activités qui font la promotion du respect depuis 2022, année où des capsules vidéo sur les comportements attendus ont été présentées aux élèves pour appuyer les ateliers de prévention des éducatrices spécialisées de l'école (TES). Lors du sondage aux élèves et aux parents pour le Projet éducatif, il n'y avait pas d'enjeu lié avec le sentiment de sécurité des élèves à l'école cependant les membres du personnel avaient remarqué que les élèves avaient besoin qu'on mette l'accent sur les habiletés sociales et sur le respect entre eux et avec les adultes.

Nos prochains pas : An 4 du plan d'action.



(les collaborations essentielles)

Collaboration de l'ADPEC pour les ateliers.
Collaboration des membres de l'équipe-école (enseignants-éducateurs-TES).



(ce qui est déjà commencé)

Sensibilisation des élèves aux bons déplacements.
Formation pour les éducateurs du SDG.



(à venir du plan d'action)

Poursuite et bonification des ateliers sur les habiletés sociales et avec l'ADPEC et les TES.
Collaboration et communication accrues entre enseignants et éducateurs.
Réorganisation du SDG.
Mise en place d'un système d'intervention (paliers)
Thème de l'année (respect)

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- Projet éducatif 23-27 (version abrégée)

Projet Éducatif

2023-2027



Notre école a ouvert ses portes en septembre 2010 et elle accueille aujourd'hui 4 classes du préscolaire, 22 classes du primaire et 3 groupes adaptés. Les élèves de 6^e année participent au programme d'anglais intensif.

Grâce à nos nombreux projets, à nos outils technologiques et au professionnalisme de notre personnel, nous offrons un environnement stimulant à nos élèves et nous sommes fiers de leur réussite. Bienvenue à l'école Plein-Soleil!



Notre vision



L'élève de Plein-Soleil est au coeur de nos préoccupations et de nos actions afin qu'il développe tout son potentiel. Nous aspirons à ce qu'il devienne un citoyen responsable et compétent, capable de s'adapter au monde dans lequel il évoluera, soit celui du 21^e siècle. Après son passage à l'école Plein-Soleil, nous souhaitons que le finissant :

- Soit compétent et utilise des stratégies de travail efficaces;
- Soit engagé dans son développement;
- Ait vécu des expériences enrichissantes et ait développé un sentiment d'appartenance;
- Fasse preuve d'ouverture sur le monde;
- Soit sensibilisé aux enjeux environnementaux



ORIENTATION 1

Favoriser la réussite de tous les élèves en lecture.

Objectif : Pour les élèves ayant un PI, augmenter de 7% la proportion des élèves qui ont 71% et plus en lecture.



ORIENTATION 2

Favoriser l'inclusion de tous les élèves.

Objectif : Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves issus de l'immigration dès leur première année de fréquentation.



ORIENTATION 3

Développer l'implantation de pratiques écoresponsables.

Objectif : Développer des comportements écoresponsables dans une perspective de développement durable.



ORIENTATION 4

Développer un milieu de vie empreint de respect.

Objectif : Développer des comportements écoresponsables dans une perspective de développement durable.



Ecole Plein-Soleil



Nos valeurs

Nous désirons que chaque élève puisse atteindre son plein potentiel. L'ensemble du personnel s'engage à :

Croire en la réussite des élèves;

Développer l'autonomie des élèves à utiliser des stratégies de travail efficaces;

Offrir des activités stimulantes et variées afin de sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux;

Faire vivre des expériences enrichissantes afin de développer le sentiment d'appartenance;

Être des modèles d'ouverture sur le monde et valoriser la richesse culturelle;

Offrir des exemples de civisme et de respect.



